



# 柏原中学校の教育(令和8年度)

◆全教育活動で生徒への関わりを大切にし、生徒のさらなる自尊感情の醸成を目指す。仲間づくりを推進する。  
◆そのために、生徒の活躍の場をさらに増やし、きっちり指導して褒める。

法…憲法 教育基本法 学校教育法  
学習指導要領 県教育振興基本計画  
市教育振興基本計画

目指す学校像  
生徒の良さを見つけ、自己実現のために、  
厳しく、温かく指導・支援する学校  
(正義と未来のある学校)

学校の実態  
○生徒の実態 ○保護者の願い  
○教師の願い ○地域の願い

目指す教師像  
教育者としての使命感や情熱を持ち、  
生徒に愛情を注ぎ、専門性豊かな教師

<学校教育目標>  
「今を精いっぱい生きる」「凡事徹底」  
○ 希望を持って進む生徒  
(1)自ら学ぶ生徒 ……(知育)  
(2)思いやりのある生徒……(徳育)  
(3)健康な生徒 ……(体育)

目指す生徒像  
〈自主〉自ら目標を立て行動できる生徒  
〈自立〉他者と適切に共存できる生徒  
〈貢献〉他者の力になれる生徒  
〈郷愛〉自分に自信を持ち、地域・郷土を  
愛せる児童・生徒(柏原小・中共通)

<学校経営方針> (生徒・保護者・職員・地域を大切にする)  
(1) 組織を生かし、職員が学校運営に積極的に参画する学校  
(2) 生徒が活躍できる場をさらに設定し、生徒一人一人が  
仲間を大切に、喜びを味わえる学校  
(3) 生徒、保護者、地域から信頼される学校

<柏原中生の実態と中学生の発達段階を踏まえて>  
(1) 生徒の自主性・主体性を育てる。  
(2) 質の高い集団を育成する。  
(3) まじめに取り組む生徒を育てる。

**①確かな学びを定着させます**  
◇主体的・対話的で深い学びを追究し、授業改善に努めます。  
◇学力向上の検証を実施し、学びの改善策を講じます。  
◇複数教員によるTTや少人数指導できめ細かい授業をします。  
◇地域の教育力を活用し、家庭学習が定着するよう努めます。  
◇対話で考えを深め、協力して課題解決に挑む協働的な学習に努めます。  
◇学習用タブレット等のICT機器を活用し個別最適な学習に努めます。

**②豊かな心を醸成します**  
◇道徳科の授業の充実と道徳教育の推進に努めます。  
◇自己肯定感、関心・意欲を高める指導に努めます。  
◇生徒が活躍できる活動や体験活動を、計画的に実施します。  
◇読書の習慣化を図ります。  
◇学校行事をとおして、集団力とリーダーシップを育みます。  
◇全教育活動をとおして、柏原中の生徒としての誇りを醸成します。

**③体力向上 健康教育を推進します**  
◇準備体操、補強運動で基礎体力を養います。  
◇健康教育でテーマを決め、学校保健委員会を実施します。  
◇家庭・保護者と連携し、基本的な生活習慣の確立に努めます。部活動で心身を鍛えます。

**⑥特別支援教育を充実します**  
◇一人一人の良さを伸ばして将来に生かし、個々の特性に寄り添った支援をします。  
◇特別支援学級担当のみならず、全教職員が様々な場面で関わっていきます。

**④積極的な生徒指導・生徒理解を努めます**  
◇あいさつ、清掃など、凡事徹底を基本とし、規律ある態度と思いやりの心を育てます。  
◇教育相談・教育支援の推進を図り仲間づくりに努めます。  
◇いじめを許さない、人権を尊重した指導に努めます。  
◇自己存在感が得られる居場所づくりに努めます。  
(相談室と学習室の連携)

**⑦進路指導・キャリア教育の充実**  
◇自分らしい生き方の実現を目指した進路指導を行います。  
◇キャリアパスポート、進路キャリアコーナーの掲示物を有効に活用します。  
◇職場体験、上級学校訪問等により主体的に進路選択する態度を培います。

**⑤より安心・安全が学校こころになります**  
◇交通安全:自転車の乗り方等、交通安全意識と交通マナーの向上に努めます。  
◇生活安全:危険の早期発見未然防止するため、学校の安全管理を徹底します。  
◇災害安全:避難訓練を工夫改善し、生徒の安全意識・防災意識を高めます。

**⑧地域で開かれた学校づくりを推進します**  
◇コミュニティ・スクールの充実と活性化を図ります。  
◇小中一貫教育を推進し、さらに中1ギャップの解消に努めます。  
◇各種たよりで家庭・地域に情報を発信し関係を密にします。