

令和7年度 **学習案内 第1学年 【保健体育】**

1 学習目標			
・運動の楽しさや喜びを味わいながら、積極的に課題に取り組もう。 ・自分の課題を発見し、解決に向けて自ら考え、安全に注意しながら運動に取り組もう。 ・互いを認め合い、励まし合い、ルールやマナーを守って運動に取り組もう。 ・技能を高めるためのポイントや、心身の発育発達について、理解しよう。			
2 学習内容			
学期	単元名（学習内容）		
1 学 期	・オリエンテーション ・体づくり運動（体を動かす楽しさや心地よさを味わう【通年】） ・新体カテスト ・水泳（クロール） ・器械運動（マット運動） ・体育に関する理論（運動やスポーツの多様性） ・保健（健康な生活と疾病の予防）		
2 学 期	・オリエンテーション ・体づくり運動 ・ダンス（現代的なリズムのダンス） ・短距離走（リレー・ハードル） ・球技Ⅰ（バドミントン・ソフトボール） ・体育に関する理論（ウ運動やスポーツの多様性） ・保健（心身の機能の発達と心の健康）		
3 学 期	・オリエンテーション ・柔道（受け身） ・球技Ⅱ（バスケットボール・ソフトテニス） ・陸上競技（長距離走） ・保健（心身の機能の発達と心の健康）		
3 評価の観点と方法（①～③の観点を総合的に判断して評価します。）			
	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③学びに向かう力・人間性
評価 の 方法	・各単元の技能テスト（基本・発展） ・学習カードへの記入 ・定期テスト	・準備や後片付けの取り組み ・課題解決に向けて、安全に取り組む ・学習カードへの記入 ・話し合いや教えあいを積極的に行っている	・授業中の取り組み ・補強運動・準備運動への取り組み ・服装 ・提出物、持ち物 ・機敏な反応、動き ・授業への参加

令和7年度 学習案内 第2学年 【保健体育】

1 学習目標			
・運動の楽しさや喜びを味わいながら、積極的に課題に取り組もう。 ・自分の課題を発見し、解決に向けて自ら考え、安全に注意しながら運動に取り組もう。 ・互いを認め合い、励まし合い、ルールやマナーを守って運動に取り組もう。 ・技能を高めるためのポイントや、心身の発育発達について、理解しよう。			
2 学習内容			
学期	単元名（学習内容）		
1 学 期	・オリエンテーション ・体づくり運動（目的に適した運動を身に付け、組み合わせる【通年】） ・新体カテスト ・水泳（クロール・平泳ぎ） ・器械運動（マット運動） ・体育に関する理論（運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方） ・保健（傷害の防止）		
2 学 期	・オリエンテーション ・体づくり運動 ・ダンス（現代的なリズムのダンス） ・短距離走（リレー・ハードル） ・球技Ⅰ（バドミントン・ソフトボール） ・体育に関する理論（運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方） ・保健（健康な生活と疾病の予防②）		
3 学 期	・オリエンテーション ・柔道（受け身、固め技） ・球技Ⅱ（バスケットボール・ソフトテニス） ・陸上競技（長距離走） ・保健（健康な生活と疾病の予防）		
3 評価の観点と方法（①～③の観点を総合的に判断して評価します。）			
	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③学びに向かう力・人間性
評価 の 方法	・各単元の技能テスト（基本・発展） ・学習カードへの記入 ・定期テスト	・準備や後片付けの取り組み ・課題解決に向けて、安全に取り組む ・学習カードへの記入 ・話し合いや教えあいを積極的に行っている	・授業中の取り組み ・補強運動・準備運動への取り組み ・服装 ・提出物、持ち物 ・機敏な反応、動き ・授業への参加

令和7年度 **学習案内 第3学年 【保健体育】**

1 学習目標			
・運動の楽しさや喜びを味わいながら、積極的に課題に取り組もう。 ・自分の課題を発見し、解決に向けて自ら考え、安全に注意しながら運動に取り組もう。 ・互いを認め合い、励まし合い、ルールやマナーを守って運動に取り組もう。 ・技能を高めるためのポイントや、心身の発育発達について、理解しよう。			
2 学習内容			
学期	単元名（学習内容）		
1 学 期	・オリエンテーション ・体づくり運動（目的に適した運動の計画を立て取り組む【通年】） ・新体カテスト ・水泳（クロール・平泳ぎ） ・器械運動（マット運動） ・体育に関する理論（文化としてのスポーツの意義） ・保健（健康と環境）		
2 学 期	・オリエンテーション ・体づくり運動 ・ダンス（現代的なリズムのダンス） ・短距離走（リレー・ハードル） ・球技Ⅰ（バドミントン・ソフトボール） ・体育に関する理論（文化としてのスポーツの意義） ・保健（健康な生活と疾病の予防③）		
3 学 期	・オリエンテーション ・柔道（投げ技） ・球技Ⅱ（バスケットボール・ソフトテニス） ・陸上競技（長距離走） ・保健（健康な生活と疾病の予防③）		
3 評価の観点と方法（①～③の観点を総合的に判断して評価します。）			
	①知識・技能	②思考力・判断力・表現慮 k	③学びに向かう力・人間性
評価 の 方法	・各単元の技能テスト（基本・発展） ・学習カードへの記入 ・定期テスト	・準備や後片付けの取り組み ・課題解決に向けて、安全に取り組む ・学習カードへの記入 ・話し合いや教えあいを積極的に行っている	・授業中の取り組み ・補強運動・準備運動への取り組み ・服装 ・提出物、持ち物 ・機敏な反応、動き ・授業への参加